



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“
с. Мусачево, общ. Елин Пелин, ул. „Елин Пелин“ 11
тел. 0893 615 032, e-mail: ou_musachevo@abv.bg

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В
ОУ „ИВАН ВАЗОВ“
за учебната 2022/2023 година

I. Анализ на квалификационната дейност през предходната учебна година

През предходната учебна 2021/ 2022 година не се е провеждала вътрешноинституционална квалификация. Липсва план за квалификация за този период.

Данни за участие на педагогически кадри, участвали във външни квалификационни форми за предходната учебна година 2021/2022 година са:

1. Тема: „Интерактивни методи и форми за реализиране на позитивно възпитание в детската градина (одобрена със заповед № РД 09-83/16.01.2020 на МОН)“ с регистрационен № 8416/2022 г., 16 академични часа, с 1 присъден кредит с дата 05.02.2022 г. към „Бит и техники ЕООД“- Варна на учител Благовеста Иванова Димитрова;
2. Тема: „Алтернативи по пътя на грамотността“ с регистрационен № С6-0000001272/ 28.02.2022 г., 16 академични часа, 1 присъден кредит, период на обучителен курс 23.01. – 01.03. 2022 г. към „Просвета – София“ АД – гр. София на учител Цветелина Георгиева Цветкова.
3. Тема: „Формиране на умения за успешно прилагане на учебната програма по компютърно моделиране в начален етап“ с регистрационен № С6-0000003956/ 20.03.2022 г., 16 академични часа, 1 присъден кредит, период на обучителен курс 05.02. 19.03. 2022 г. към „Просвета – София“ АД – гр. София на учител Цветелина Георгиева Цветкова.
4. Тема: „Успешна подготовка за национално външно оценяване в 4 клас“ с регистрационен № С6-0000005392/ 07.04.2022 г., 16 академични часа, 1 присъден кредит, период на обучителен курс 05.03.- 06.04. 2022 г. към „Просвета – София“ АД – гр. София на учител Цветелина Георгиева Цветкова.

II. Цели, приоритети, основни задачи и очаквани резултати:

Цели и приоритети

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
4. Развиване на учениковата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
5. Издигане и утвърждаване престижа на училището.

Основни задачи:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чиито план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и плановете на действащите професионални общности.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност в учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
7. Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение по ПП:
 - 7.1. иновации за интерактивно обучение;
 - 7.2. иновации за оценяване знанията на учениците.

Очаквани резултати

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици.
7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи професионални общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

III. Квалификационни дейности за учебната 2022/2023 година

1. Квалификационна дейност за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации						
Форма/ тема	Организация по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО	Продължителност в академични часове	Участници (имена, длъжност)	Срок	Място на провеждане	Стойност
„Планиране и организация на квалификационната дейност в образователната институция. Агестиране на педагогическите специалисти“ - Уебинар	РААБЕ – България ЕООД	16 академични часа 1 кредит	1 бр.	Октомври	online	40.00 лв. с лично заплащане от педагогическия специалист
„Проектно-базирано обучение“ - синхронно обучение от разстояние в електронна среда	Фондация КУЗМАНОВ	16 академични часа 1 кредит	1 бр.	Октомври	online	60.00 лв. с лично заплащане от педагогическия специалист
Актуални програми от Просвети се – обучителен сезон 7, онлайн обучение	Просвета София ЕООД	16 академични часа 1 кредит	5 бр.	Януари и Март Ноември Февруари	online	По програма - безплатно
„Компютърно моделиране/ кодиране и STEM концепцията в учебния процес“	Център за Професионално обучение към „МАТЕВ-СТРОЙ“ ЕООД	32 академични часа 2 кредит	9 бр.	Юни	Изнесено обучение	От бюджет 120 лв. на човек

План за квалификационна дейност в образователната институция

2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност					
Форма/ тема	Продължителност в академични часове	Участници (имена, длъжност)	Срок	Място на провеждане	Ръководител от педагогическия екип Отговорник /необходими средства/
Лекция „Планиране и организация на квалификационната дейност в образователната институция. Атестиране на педагогическите специалисти“	3	1.Мирослава Станчева - директор 2.Надежда Методиева - ст. учител начален етап 3.Цветелина Цветкова - учител начален етап 4. Йовка Танева - ст. учител начален етап 5.Диана Илиева - учител прогимназиален етап 6. Цветана Иванова - учител прогимназиален етап 7. Лъчезара Илиева - учител прогимназиален етап 8. Ася Шишкова - учител ЦОУД 9. Благовеста Димитрова - учител подготвителна група	Септември	Компютърна зала	Й.Танева
Лекция и практикум „Работа с електронен дневник на АДМИН ПЛЮС“	3	1.Мирослава Станчева - директор 2.Надежда Методиева - ст. учител начален етап 3.Цветелина Цветкова - учител начален етап 4. Йовка Танева - ст. учител начален етап 5.Диана Илиева - учител прогимназиален етап 6. Цветана Иванова - учител прогимназиален етап 7. Лъчезара Илиева - учител прогимназиален етап 8. Ася Шишкова - учител ЦОУД 9. Благовеста Димитрова - учител подготвителна група	Октомври	Компютърна зала	М.Станчева
Лекция и практикум „Професионално портфолио. Създаване на електронно портфолио“	3	1.Мирослава Станчева - директор 2.Надежда Методиева - ст. учител начален етап 3.Цветелина Цветкова - учител начален етап 4. Йовка Танева - ст. учител начален етап	Октомври	Компютърна зала	Й.Танева

План за квалификационна дейност в образователната институция

		5.Диана Илиева - учител прогимназиален етап 6. Цветана Иванова - учител прогимназиален етап 7. Лъчезара Илиева - учител прогимназиален етап 8. Ася Шишкова - учител ЦОУД 9. Благвеста Димитрова - учител подготвителна група			
Практикум „Коледна работилница“	3	1.Мирослава Станчева - директор 2.Надежда Методиева - ст. учител начален етап 3.Цветелина Цветкова - учител начален етап 4. Йовка Танева - ст. учител начален етап 5.Диана Илиева - учител прогимназиален етап 6. Цветана Иванова - учител прогимназиален етап 7. Лъчезара Илиева - учител прогимназиален етап 8. Ася Шишкова - учител ЦОУД 9. Благвеста Димитрова - учител подготвителна група	Декември	Кл. Стая на V и VI клас	Д. Илиева Л. Илиева
„Българска народна шевица“ – практикум <i>Отлага се за дата 17.05. поради обядена грипна ваканция.</i>	3	1.Мирослава Станчева - директор 2.Надежда Методиева - ст. учител начален етап 3.Цветелина Цветкова - учител начален етап 4. Йовка Танева - ст. учител начален етап 5.Диана Илиева - учител прогимназиален етап 6. Цветана Иванова - учител прогимназиален етап 7. Лъчезара Илиева - учител прогимназиален етап 8. Ася Шишкова - учител ЦОУД 9. Благвеста Димитрова - учител подготвителна група	Януари	Учителска стая	Й. Танева
Открит урок по Български език „Празник на буквите“	3	1.Мирослава Станчева - директор 2.Надежда Методиева - ст. учител начален етап	Април 07.04	Класна стая I клас	Н. Методиева

План за квалификационна дейност в образователната институция

		3.Цветелина Цветкова - учител начален етап 4. Йовка Танева - ст. учител начален етап 5.Диана Илиева - учител прогимназиален етап 6. Цветана Иванова - учител прогимназиален етап 7. Лъчезара Илиева - учител прогимназиален етап 8. Ася Шишкова - учител ЦОУД 9. Благвеста Димитрова - учител подготвителна група			
Лекция практикум „Работа с национална единна електронна система за образователни услуги и съдържание ДИГИТАЛНА РАНИЦА“	3	1.Мирослава Станчева - директор 2.Надежда Методиева - ст. учител начален етап 3.Цветелина Цветкова - учител начален етап 4. Йовка Танева - ст. учител начален етап 5.Диана Илиева - учител прогимназиален етап 6. Цветана Иванова - учител прогимназиален етап 7. Лъчезара Илиева - учител прогимназиален етап 8. Ася Шишкова - учител ЦОУД 9. Благвеста Димитрова - учител подготвителна група	Март 27.03	Учителска стая	Ц. Иванова
Лекция „Проектно-базирано обучение в училище“	3	1.Мирослава Станчева - директор 2.Надежда Методиева - ст. учител начален етап 3.Цветелина Цветкова - учител начален етап 4. Йовка Танева - ст. учител начален етап 5.Диана Илиева - учител прогимназиален етап 6. Цветана Иванова - учител прогимназиален етап 7. Лъчезара Илиева - учител прогимназиален етап 8. Ася Шишкова - учител ЦОУД 9. Благвеста Димитрова - учител подготвителна група	Април	Компютърна зала	Ц. Цветкова

План за квалификационна дейност в образователната институция

Crask course – немски език	3	1.Мирослава Станчева - директор 2.Надежда Методиева - ст. учител начален етап 3.Цветелина Цветкова - учител начален етап 4. Йовка Танева - ст. учител начален етап 5.Диана Илиева - учител прогимназиален етап 6. Цветана Иванова - учител прогимназиален етап 7. Лъчезара Илиева - учител прогимназиален етап 8. Ася Шишкова - учител ЦОУД 9. Благовеста Димитрова - учител подготвителна група	Май 09.05	Учителска стая	Ц. Иванова
„Ателиета в подготвителна група“	3	1.Мирослава Станчева - директор 2.Надежда Методиева - ст. учител начален етап 3.Цветелина Цветкова - учител начален етап 4. Йовка Танева - ст. учител начален етап 5.Диана Илиева - учител прогимназиален етап 6. Цветана Иванова - учител прогимназиален етап 7. Лъчезара Илиева - учител прогимназиален етап 8. Ася Шишкова - учител ЦОУД 9. Благовеста Димитрова - учител подготвителна група	Юни	Класна стая ПГ	Б. Димитрова

IV. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общини

- Реализират се по-време на учебната година в зависимост от предложените обучения.

V. Финансиране на квалификационната дейност

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в

План за квалификационна дейност в образователната институция

рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.

- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на учителя.
- При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

VI. Контрол и мониторинг на квалификационната дейност

Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с документация, учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обученията през новата учебна година приоритетни теми са: **„Работа с електронен дневник. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. Запознаване с атестацията на педагогическите специалисти. Иновативни методи на преподаване“**.

VII. Отчет на проведените квалификационни форми

- Дейността на комисията се отчита в края на учебната година.

Всички дейности в настоящия план се извършват при стриктно спазване на всички противоепидемични мерки, заповеди и инструкции на висшестоящите органи във връзка с COVID 19

Изготвил плана:

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА

Йовка Танева

Старши учител

.....