



## **ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ИВАН ВАЗОВ"**

с.Мусачево,ул.Елин Пелин №11

Утвърждавам:  
Председател на ПК  
За защита от БАК  
на ОУ „Иван Вазов“

Директор:.....

/Н. Димитрова /

# **ПЛАН**

**ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ,КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ  
НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ"ИВАН ВАЗОВ", С.МУСАЧЕВО**

**УЧЕБНА 2020/2021 ГОДИНА**

## **1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1. Настоящият план се разработва на основание чл.36 ал.1 и ЗЗБ и инструкции на МОН**

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКИ НА РАЙОНА, В КОЙТО СЕ НАМИРА ОУ "Иван Вазов"**

ОУ "Иван Вазов" като част от община Елин Пелин се намира в Софийската котловина. На север и изток се простират поредица от разнообразни по форма и очертания планини. На 21 км запад е столицата – град София, на 3 км е град Елин Пелин.

Въпреки котловинното си положение, селището ни е лесно достъпно. Преобладава континенталния характер на климата. Ветровете са твърде разнообразни по посока и сила. Най-чести са северозападните ветрове, които обаче трудно могат да създадат условия за тежки зими, залеждания, снежни бури. Край селото протичат две реки-Матица и Лесновска, но няма потенциална опасност от наводнения и свлачища. За водоснабдяване се използват подземни води. Промислени обекти, създаващи опасност от аварии на територията няма.

## **3. СТРОИТЕЛНА ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОУ "ИВАН ВАЗОВ" С. МУСАЧЕВО**

### **4. Основна сграда**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Обща площ        | 5 784 кв.м |
| Застроена площ   |            |
| Училищна сграда  | 439 кв.м   |
| Незастроена площ | 5 345 кв.м |

**Брой на сградите:** 2 броя отделни корпуси

**Етажност на всяка от тях:**

Учебна сграда – 1 брой корпус на два етажа

Степен на пожароопасност – Ф4.1

Тип строителство, съгласно чл.123 от Наредбата №5/21.05.2001г. – монолитно

**ПОДЗЕМНИ ЕТАЖИ:**

В ОУ "ИВАН ВАЗОВ" ИМА ПОДЗЕМЕН ЕТАЖ. В него се намират складови помещения .

**ПЪРВИ ЕТАЖ:**

Заема цялата застроена площ. На него са разположени класните стаи на подготовителната група, помещение за хранене, класни стаи на учениците от начален етап занималня, и тоалетни. Вътрешната обстановка на първия етаж е съобразена с предназначението на сградата – широки врати, широки и светли коридори, просторни помещения .

**ВТОРИ ЕТАЖ:**

На втория етаж се намират класните стаи на прогимназиалните класове, кабинет на ДИРЕКТОРА, учителска стая, компютърен кабинет, склад, вход към тавана /заклучва се/. Първият и вторият етаж са свързани с широко стълбище. Вътрешната обстановка на втория етаж е съобразена с предназначението на сградата – широки врати, широки коридори, просторни класни стаи и обезопасено стълбище.

**ПОКРИВНО ПРОСТРАНСТВО:** Използва се само при ремонт.

**ОУ "ИВАН ВАЗОВ" НЯМА СКРИВАЛИЩЕ И ПРОТИВОРАДИАЦИОННО УКРИТИЕ.**

## **5. МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ**

ОУ"Иван Вазов" е разположено в близост до центъра на с.Мусачево. Обградено е от улицата „Елин Пелин" на изток . На запад граничи с футболно игрище ,на север със застроени къщи. Близо до него се намира църквата "Св.Георги Победоносец", развита търговска мрежа. Застрояването на района около училището е къщи, тухлено строителство, които не застрашават училището със затрупвания при евентуалното им срутване при земетресение, както и няма да затруднят подхода и евакуацията Районът, в който е разположено ОУ"Иван Вазов" е с развита инфраструктура- проходими улици, стабилно електро и ВИК захранване. В близост до ОУ"Иван Вазов" не се намират промишлени предприятия, работещи или съхраняващи пожароопасни суровини и материали. ОУ"Иван Вазов" не попада в заливни зони на големи реки, язовири и други хидротехнически съоръжения, не е разположено и върху свлачищни терени.

## 6. ЛИЧЕН СЪСТАВ

ОУ „Иван Вазов"- с.Мусачево има общо ...43...души личен състав . От тях:

Ученици –31.....общо, а от тях в целодневна форма на обучение - ...11.....

Педагогически персонал –...9...., от които ...2.. са в целодневна форма на обучение   Непедагогически персонал –...3...

Училището работи от 7.00 часа сутринта до 17.30 часа вечер в дните от понеделник до петък.

## II. ЦЕЛИ НА ПЛАНА

1. Запазване живота и здравето на личния състав на ОУ „Иван Вазов" - Мусачево
2. Да се извърши организация за работа и действия на ръководството, учителите, учениците и непедагогическия персонал при възникване на бедствия, аварии и катастрофи, застрашаващи живота и здравето им.
3. Да се набележат мероприятия за намаляване на опасностите при възникване на БАК.

## **III.ВЪЗМОЖНИ БЕДСТВИЯ И АВАРИИ НА ТЕРИТОРИЯТА НА СОФИЙСКА ОБЛАСТ, ОБЩИНА ЕЛИН ПЕЛИН,СЕЛО МУСАЧЕВО И ОУ"ИВАН ВАЗОВ"**

**КРИЗИСНИ СИТУАЦИИ, ПРИ КОИТО ЗАГИВАТ ХОРА, РАЗРУШАВАТ СЕ СГРАДИ И СЪОРАЖЕНИЯ, УНИЩОЖАВАТ СЕ МАТЕРИАЛНИ И КУЛТУРНИ ЦЕННОСТИ, ВЪЗНИКВАТ В МИРНО ВРЕМЕ В РЕЗУЛТАТ НА БЕДСТВИЯ.**

Бедствията са природни явления, които обикновено възникват внезапно, нарушават нормалния живот на хората, всяват паника, вземат човешки жертви, предизвикват разрушаване и унищожаване на производствени мощности, материални и културни ценности.

Борбата с бедствията включва прогнозиране на тяхното възникване и прогноза за последствията от тях:

## **ПРОГНОЗИРАНЕ НА ВЪЗНИКВАНЕ НА ВЪЗМОЖНИ БЕДСТВИЯ< АВАРИИ И КАТАСТРОФИ**

### **1.От земетресение**

ОУ "ИВАН ВАЗОВ", като неразделна част от селището ни в Софийска област, попада в най-сеизмичната зона на Балканският сеизмичен район. Училището ни попада под въздействието на Средногорския сеизмичен район, Включващ Софийската част на Маришката сеизмична зона с магнитут 7,4 бала по скалата на Рихтер, с дълбочина от 20 до 100 км. Изследванията показват, че при земетресение е възможно възникването на следната обстановка:

-част от сградния фонд ще получи пълни и силни разрушения, а друга част – частични и слаби;най-опасни са балконите, външните стени, стълбищата .

-ще има човешки жертви и затрупани хора. Съотношението между загиналите и затрупаните хора се приема 1:3;

-ще се разруши системата на електрозахранване;

-сериозно ще се наруши снабдяването с питейна вода;

-поради нарушаване на технологическите процеси е възможно възникване на взривоопасна обстановка и пожари, пълно или частично разрушаване на пътя, свързващ двете магистрали и ЖП гарата.

Земетресението представлява трептения на земната повърхност, които възникват в резултат на внезапни изменения или разкъсвания на земната кора или в горната част на мантията и се предават на големи разстояния нън нид на сеизмични вълни.

Основни причини за земетресенията са тектонските процеси и движението на тектонските плочи, които стават в земята и в следствие на инженерната дейност на човека.

Огнище или зона на едно земетресение се нарича областта при възникване на земния трус, която се намира на определена дълбочина от земната повърхност.

Хипоцентър или фокус се нарича центъра на огнището на земетресението.

Епицентър е проекция на хипоцентъра върху земната повърхност.

Епицентрално разстояние е разстоянието от епицентъра до коя и са е точка на земааааааната повърхност.

Според дълбочината на хипоцентъра си Н, земетресенията се делят на три основни групи:

-нормални с Н или 70 км.

-средни с Н от 70 до 300 км.

-дълбоки с Н от 300 до 700 км.

Най-опасни са земетресенията с дълбочина до 100 км.

**Основни характеристики на земетресението като природно бедствие:**

**1. Територията на България** е характерна с висока сеизмична активност и е сред класифицираните като „втори ранг земетръсноопасни участъци” по земята.

Тази територия попада под въздействието както на вътрешни, така и външни за страната сеизмогенни райони с очакван магнитуд до 8 по скалата на Рихтер. Най-опасни последствия на територията на страната могат да се предизвикат от максимални земетресения в един от трите вътрешни сеизмични района:

-**Североизточен** – включва Горнооряховската сеизмична зона /очакван магнитуд по Рихтер – до 7.5, интензивност от 9-та и по-висока степен по скалата на Медведев- Шпонхоер-Карник/, Шабленска зона /максимален магнитуд до 8-ма, интензивност поне от 9-та степен по Черноморското крайбрежие/, Дуловската зона /максимален магнитуд 7.5, поради относително голямата дълбочина на огнището – максималното въздействие е с интензивност над 8-ма степен/.

-**Средногорски** – състои се от Софийската зона / максимален очакван магнитуд 6.6 – 7, интензивност около 9-та степен/, Маришка зона /максимален магнитуд 7.5, интензивност до 10-та степен/, Тунджанска зона /магнитуд до 6, интензивност в епицентъра до 9-та степен/ и Подбалканска зона /магнитуд до 7.5 и епицентрална интензивност – между 8-ма и 9-та степен/.

-**Рило-Родопски** - включващ Струмска зона /максимален очакван магнитуд 8, интензивност над 9-та степен в епицентралната област/, Местенска и Западно-Родопска зони /във всяка от тях максимален магнитуд 6, съответно епицентрална интензивност – около 8-ма степен/.

-**Извън границите на страната** са налице сеизмични райони, където са възможни земетресения, които също могат да станат причина за силни въздействия /с интензивност от седма и по-висока степен по скалата на Медведев- Шпонхоер-Карник/ в България: Врачански район /Румъния/, Мраморноморски /Турция/, Ксантийски /Гърция/, Валандовски /Македония/.

За периода от 1000 години, за който период е съставен оптималният вариант за разпределение на очаквани сътресения, 98% от територията на България ще бъдат подложени на въздействие с интензивност от 7-ма и по-висока степен, от които с интензивност от 7-ма степен – 51%, с 8-ма степен – 28%, с 9-та и по-висока степен – 19%. В тези райони попадат 94 населени места с население около 6 340 000 души, представляващо 80% от населението на страната и могат да бъдат разрушени частично или напълно – 26% от сградния фонд. Очаква се до 30 – 50% нарушаване на комунално-енергийната и съобщителна система на страната. Възможни са взривове, пожари и разрушения на около 30 – 35% от промишлените обекти и хидросъоръжения.

**Магнитудна скала на Рихтер    Интензивна скала на Медведев- Шпонхоер-Карник**

**Магнитуд, приблизително отговарящ на    Степен/бала/**

**3,0 – 3,9**

**II – III**

**4,0 – 4,9**

**IV – V**

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| <b>5,0 – 5,9</b> | <b>VI – VII</b>   |
| <b>6,0 – 6,9</b> | <b>VII – VIII</b> |
| <b>7,0 – 7,9</b> | <b>IX – X</b>     |
| <b>8,0 – 8,9</b> | <b>XI – XII</b>   |

Земетресения до VI степен/бала/ по Интензивната скала на Медведев-Шпонхоер-Карник са най-често практически безопасни, независимо че се усещат от хората.

## **2. От наводнения:**

Същност на наводнението:

Наводнения могат да възникнат при обилни валежи и снеготопене.

Дълготрайните обилни валежи в планинската част на страната предизвикват наводнения в средните и долните течения на реките. При проливни дъждове се предизвикват локални наводнения в големите градове и другите населени места, вследствие на недобре изградени и подържани отводнителни системи.

### **Източници и причини за наводненията:**

- От реки и големи напоителни канали, при проливни валежи и при интензивно топене на снеговете;
- При залпово изпускане на големи водни количества от язовири и други хидротехнически съоразения по речните корита по тях, конкретно за село Мусачево – язовир Огняново;
- Затлачване на отводнителния канал на селото.
- 

### **Основни характеристики на наводненията като природно бедствие:**

- 1.Формиране на висока вълна
- 2.Заливни зони на високата вълна
- 3.Разрушително действие на високата вълна
- 4.Застрашаване живота на хората попадащи в заливните зони на високата вълна
- 5.Заливане и затлачване с кални маси на основните обекти, попадащи в заливните зони на високата вълна

Данните за възможните наводнения се вземат и съгласуват с плановете на , РСПБЗН-Елин Пелин, както и от структурите на напоителни системи, районно управление хидрология и метеорология /РУХМ/ към БАН и Министерството на околната среда и водите /МОСВ/.

Параметрите на високата вълна се определя от времето за достигане до обектите, височина и широчина на заливните зони, скорост на придвижване и др. и се вземат плановете на РСПБЗН. Определяне на въздействието на наводненията от атмосферни валежи вследствие невъзможността за оттичане през инженерните съоръжения на водни количества по-големи от оразмерителните или поради тяхното затлачване и от повредени комунално- енергийни мрежи /водопроводни мрежи за питейна и промишлена вода /топла и студена/, канализационни мрежи и др.

Площно наводняване от атмосферни валежи с количества по-големи от оразмерителните, вследствие невъзможността за оттичане през инженерните съоръжения /мостове, водостоци и др./ или поради тяхното затлачване и от повредени комунално енергийни мрежи /водопроводни мрежи за питейна и промишлена вода /топла и студена/, канализационни мрежи и др./

Наводнява се територия, на които са разположени сградите на ОУ ”Иван Вазов”

### **3. От снеговалежи, снежни бури, поледици и обледявания.**

#### **Характеристика на снеговалежите, снежните бури /снегонавяванията/ и обледявания.**

Рязката промяна на температурата презе зимата довежда до обилни снеговалежи, съпроводени със силен вятър. Образуват се снежни преспи , затрупват се улици и превозни средства, обледяват се контактната мрежа , кабели и др. важни КЕМ. Годишно около 50 – 60 % от страната е засегната от снегонавявания и заледявания.

Спецификата на континенталния климат е в основата на възможни снегонавявания. Снежните виелици и заледявания са често явление за нашата страна и за с.Мусачево. Характерни са за месеците декември и януари, но могат да се проявят и през останалите зимни месеци. Снежните бури и заледявания водят до нарушаване на въздушните комуникации, блокиране на пътищата, възникване на пътно-транспортни произшествия и е възможно да поставят в рисковата ситуация живота на личния състав на ОУ „Иван Вазов“ ,” с.Мусачево. Важен фактор, определящ дали снеговалежът има бедствен характер, е скоростта на натрупване на снега. Понякога натоварванията от падналия сняг са толкова големи, че се разрушават покриви, а в отделни случаи и цели съоръжения. Снеговалежите могат да имат бедствен характер като възпрепятстват, а често и блокират напълно всички видове транспорт за различни периоди от време и причиняват значителни проблеми в отиването до училище и до дома, в снабдяването с храна, осигуряването на медицинско обслужване, електрозахранване, водоснабдяване и газоснабдяване. Ниските температури са причина за обледяването на електропроводите и други открити комуникационни линии.

### **4. От пожар:**

В сградата на училището е възможно възникване на пожар в резултат на :

- самозапалване на вещества или материали при неправилно съхранение;
- нарушаване на правилата за пожарна безопасност;
- при природни явления;

-при умишлени действия.

Вероятната обстановка се определя от големината на пожара и мястото на възникването му.

## **5. От авария в АЕЦ**

В резултат на авария в АЕЦ, съпроводена с изхвърлянето на радиоактивни вещества ще се получи замърсяване на въздуха, водата, почвата и растителността. За хората възниква опасност от външно и вътрешно облъчване, от изхвърлените при аварията радионуклеиди.

## **6. От терористични нападения**

През последните години международният тероризъм премина към качествено нов етап от своето развитие и придоби глобален характер. В резултат на усложнената международна обстановка съществува опасност от организиране и осъществяване на терористичен акт в ОУ "Иван Вазов" евентуално чрез действия на отделни лица, групи и организации.

Съществуват вътрешни фактори за страната и града, които създават предпоставки за нейното възникване:

- наличието на значителен брой безработни лица от ромски произход;
- дейността на религиозни фондации и други неправителствени организации сред българската мюсюлманска общност;
- наличието в страната на отделни симпатизанти на терористични организации и радикални формирания, както на политическа, така и на религиозна основа;
- наличие на голям брой бежанци от различен произход и с различна религия на територията на страната;
- вътрешният криминален контингент и по-конкретно организираната престъпност и възможните ѝ връзки с терористични структури.

## **IV. ИЗВОДИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА И ОСНОВНИ ЗАДАЧИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ НЕЯ**

Прогноза за последствията от евентуални бедствия, аварии и катастрофи :

- възникване на сложна обстановка;
- безвъзвратни материални и медицински загуби сред населението;
- силни и средни разрушения на сградния фонд;
- Рязко влошаване на комунално-битовите условия, водоснабдяване, канализация, настаняване и хранене по различни причини;
- големи поражения в наличните сили и средства, предвидени за провеждане на спасителните мероприятия;
- организиране на спасителните и аварийни дейности с използване на оцелели сили и средства;
- пропукване или разрушаване стените на предпазната дига на язовир Огняново;
- нарушаване движението на автомобилния и железопътния транспорт;
- възникване на масови пожари, вследствие на което ще се образуват и вторични огнища на поражения;



- евентуални появи на терористична дейност в обекти от Националното стопанство: ЖП гара, автогара, магистрала „Тракия”, заводите, банките, училищата ;
  - възникване на епидемични огнища;
  - масов травматизъм, изгаряния, психични отклонения;
- преминаване на големи групи от хора и животни през екстремни условия.

### **При земетресение**

При земетресение от всички възможни най-голяма опасност представлява разрушителното земетресение/ т.е. с И.=VII степен по МШК и нагоре/

Усилията на ръководството са насочени към изпълнението на следните основни задачи:

- по време на труса, учителят който е в час приканва учениците да запазат самообладание и да заемат безопасни места в учебното помещение;
- след утихване на труса под ръководството на учителите, учениците се евакуират през посочените в евакуационния план изходи от сградата към определения сборен пункт;
- на събрания пункт се прави проверка на учениците и персонала. Ако има липсващи, организира се издирването им;
- оказва се първа помощ на пострадалите от санитарни постове на БЧК.Квалифицирана лекарска помощ се извършва в най-близкото медицинско заведение;
- административния и обслужващ персонал при евакуация от сградата има задача да изнесе най-важната преносима документация;
- директорът, като председател на ПК започва изпълнението на функционалните си задължения, съгласно плана за действия при земетресения.

### **При наводнение**

Вероятната обстановка се определя от големината на наводнението и мястото на възникването му. При наводнение най-голяма опасност представлява преливането на язовир Огняново или скъсване на язовирната стена, което би довело до голяма приливна вълна.

Параметрите на високата вълна се определят от времето за достигане до обектите, височина и широчина на заливните зони, скоростта на придвижване и др. и се вземат плановете на РСРБЗН-Елин Пелин.

При евентуално наводнение, след като ПК бъде уведомена от дежурния по Общински съвет за сигурност усилията на ръководството са насочени към изпълнението на следните основни задачи :

- организира се дежурство /при необходимост – денонощно/, осигурява се връзка с ПОБК за ЗНБАК и се изпълняват всички взети решения;
- организира се изнасянето на ценно имущество и документи от помещенията, в които има опасност от наводнение;
- организира се временно прекратяване на заниманията в помещения, застрашени от наводнение;

- организира се своевременно извеждане на учениците и персонала на безопасно място и се дават указания за тяхното поведение, съобразно конкретната обстановка;
- предава се донесение до Общинската комисия за ЗНБАК за състоянието на училището и при необходимост се иска конкретна помощ;
- определят се места и маршрути за извеждане на личния състав пеша;
- след напускане на наводнената зона се издирват и се полагат грижи за учениците, чиито семейства са пострадали от наводнението;
- издирват се и се уведомяват родителите на пострадали ученици.

### **При снеговалежи, снежни бури, поледици и обледявания.**

При възникване на снегонавявания и обледявания е възможно да се нарушат електроподаването, водоснабдяването и газоподаването, вследствие скъсани външни електропроводи, аварии в трафопостове и подстанции. Може да се влоши чувствително пътната обстановка. Ще възникват условия за измръзване на хора. Съществува опасност от подхлъзвания и падания на хора, водещи до фрактури на крайниците. Покривните конструкции могат да се разрушат под тежестта на натрупания сняг. Снабдяването на хранителни продукти от първа необходимост и оказването на медицинска помощ ще се затруднят чувствително.

### **При евентуални снеговалежи, снежни бури, поледици и обледявания усилията на ПК са насочени към:**

- непрекъснато следене на метеорологичните бюлетини за своевременно реагиране при очаквани обилни снеговалежи;
- ограничаване на свободното движение и пребиваване в определена част на територията на общината, недостъпна вследствие на обилен снеговалеж, снегонавяване или обледяване;
- ограничаване на правото на извършване на дейност, която би затруднила или възпрепятствала осъществяването на снегопочистване, събаряне на ледени висулки и други спасителни работи;
- снегопочистване и опясъчаване с началото на снеговалежа на района на училището;
- определяне на мерки за незабавно намаляване на риска от придвижване по тротоарите и улиците до училището;
- организиране на транспортирането на личния състав до местоживеенето;
- при невъзможност за придвижване до местоживеенето, организиране на настаняването на личния състав в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете;
- осигуряване при необходимост на медицинска помощ;
- информирание на родителите и близките за здравето състояние на личния състав и тяхното местонахождение.

### **При пожар**

Вероятната обстановка се определя от големината на пожара, мястото на възникването му. При възникване на пожар в учебната сграда:

- подава се сигнал за тревога и веднага се съобщава на РСПБЗН-Елин Пелин;
- вземат се мерки за бързо и без паника евакуиране на учениците, персонала и изнасяне на ценности и документация;

-при съмнения , че в някоя от стаите са останали ученици, се оказва помощ за евакуирането им;

-за евакуиране се избират най-късите безопасни и незадимени изходи, стълбища, коридори. Ако това е невъзможно, спасяването се извършва през прозорците под ръководството на Директора и учителите;

-директорът следва плана за действие при пожар.

### **При авария в АЕЦ**

В зависимост от мащабите на аварията, от количеството изхвърлени радиоактивни изотопи в атмосферните условия може да бъде замърсена голяма част от страната, в която да попадне нашето селище и община. Основните задачи, стоящи за решаване пред ръководството на ПК на училището са следните:

-след подаване на националния сигнал за авария в АЕЦ , приемане на информация за риска и инструкциите, които трябва да се изпълняват;

-изпълняват се всички указания, получени от РСРБЗН-Елин Пелин, чрез оперативния дежурен в община Елин Пелин и ИО – Софийска област;

-директорът на училището събира ПК и дава указания за херметизиране на сградата и необходимите помещения;

-на учениците и персонала се припомнят правилата за поведение и действия в обстановка на повишена радиация;

-ПК работи по плана за действия при БАК.

### **При терористична дейност и нападения.**

- При евентуална терористична заплаха усилията на целия екип на училището са насочени към:

-подобряване на информационното взаимодействие между ОУ”Иван Вазов”-с.Мусачево, Община Ел. Пелин и РПУ гр. Елин Пелин с цел активизиране обмена на информация в реално време за остри сигнали и оперативно интересни лица;

-координирани действия с останалите учебни заведения в общината за противодействие на тероризма;

-оптимално използване на информационните източници за придобиване на изпреварваща информация за замисляни и/или подготвени терористични действия;

-насочване на оперативните източници на информация за получаването на изпреварващи данни за връзки между местни организирани престъпни групи;

-поддържане в постоянна готовност за ефективен пропускателен режим в ОУ ”Иван Вазов”.

- осигуряване на резервно водоползване.

- спиране на електроподаването, водоснабдяването и газоподаването в зоната на инцидента.

- При реално терористично нападение:
  - получилият сигнала за терористичен акт да уведоми незабавно ръководството;
  - при инцидент действията на класните ръководители да са насочени към опазване здравето и живота на учениците;
  - в зависимост от ситуацията класните ръководители да дават съвременна информация на ръководителите за състоянието на учениците от съответния клас;
  - оказване на първа помощ на място на пострадали и транспортирането им до лечебни заведения;
  - издирване и изваждане на пострадали под развалини.

## **У. ПОДДЪРЖАНЕ НА ПОСТОЯННА ГОТОВНОСТ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БАК** **ОСНОВНИ ГРУПИ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ , АВАРИИ И КАТАСТРОФИ**

В ОУ „Иван Вазов са изградени :

### **1. Постоянна комисия за защита при бедствия, аварии и катастрофи**

Изготвена е заповед №083/14.09.2020 г. за създаване на ПК за ЗНБАК, в която са посочени състава и задачите на ПК.

#### **1.1 Състав на комисията**

Председател: Н.Димитров-Директор

Секретар: Л.Цветанова

Членове: 1.Цветелина Цветкова

2.Илияна Паскова

#### **1.2 Задачи на комисията :**

1.2.1 Да организира защитата на личния състав при бедствия , аварии и катастрофи

1.2.2 Да планира превантивни мероприятия за снижаване степента на риска и организира тяхното изпълнение.

1.2.3 Да поддържа органите и групите в готовност за действия при бедствия, аварии и катастрофи.

1.2.4 Да провежда мероприятия и поддържа готовност за провеждане на евакуация на учениците и служителите на НУ ”Хр.Ботев”

1.2.5 Изграждане и поддръжане в готовност на системи за управление, наблюдение , контрол, информация, оповестяване и известяване на ученици и служители на НУ ”Хр.Ботев”.

1.2.6 Организиране и поддръжане на реда, сигурността и опазване на собствеността в засегнатите от БАК сгради и двора на НУ ”Хр.Ботев”

### **2.Група за наблюдения и оповестявания**

2.1. Състава и задачите на групата са определени в заповед №.083/14.09.2020г.

#### **2.2 Състав на групата**

Ръководител: Мария Енчева

Членове: 1.Кристиян Григоров

2.Гергана Велкова

#### **2.3 Задачи на групата**

- 2.3.1 Да организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствия, аварии и катастрофи в района на учебната заведение.
- 2.3.2 Да обходи района на училището веднага след БАК, и да осигури първата информация за пострадалите и състоянието на сградния фонд.
- 2.3.3 Да подпомогне председателя на ПК на училището при изнасяне на цялостната обстановка след БАК
- 2.3.4 Да информира своевременно ПК за възникнали промени в обстановката.

### **3.Санитарен пост**

3.1. Състава и задачите на групата са определени в заповед №.083/14.09.2020г.

3.2 **Състав на санитарен пост:**

3.3 Ръководител: Бл.Димитрова

3.4 Членове:1.Лилия Цветанова

2.Цветелина Цветкова

### **3.5 Задачи на поста**

- 3.3.1 Да участва в провеждането на всички санитарни и противоепидемиологични мероприятия в училището.
- 3.3.2 Да подпомогне в реална ситуация изпратените медицински сили в усилията им за спасяване живота на пострадалите.

### **4.Група за получаване и раздаване на индивидуални средства за защита /ИСЗ/**

2.1. Състава и задачите на групата са определени в заповед №083/14.09.2020г.

4.2 **Състав на групата** – Основна сграда

Ръководител:Венцислав Григоров

Членове:1.Илияна Паскова

### **4.3 Задачи на групата**

- 4.3.1 Да съхранява и обслужва наличните ИСЗ съгласно дадените указания.
- 4.3.2 При недостиг на ИСЗ да направи заявка до общината за осигуряване на необходимите количества
- 4.3.3 Да води точен отчет на наличните и полагащите се ИСЗ
- 4.3.4 Да създаде необходимата организация за бързото получавани и раздаване на ИСЗ
- 4.3.5 Да изготвя списъци с размерите на необходимите ИСЗ, като данните се актуализират в началото на учебната година
- 4.3.6 Да осигури подръчни средства за защита /памучно-марлени превръзки, кърпи/ при лепса на ИСЗ в общината

### **3.Група за противопожарна защита**

3.1. Състава и задачите на групата са определени в заповед №083/14.09.2020г.

5.2 **Състав на групата**

Ръководител: Бл.Димитрова

Членове:1.Лилия Цветанова

2.М. Енчева

3.П.Шкодрова

6.Цв.Цветкова

7.Кр.Григоров

### 5.3 Задачи на групата

5.3.1 Да се организира и реализира безпрепятствено напускане на застрашените помещения или цялата сграда на училището, като не се допускат човешки жертви, увреждане здравето на ученици, учители, помощен персонал при възникване на пожар.

-незабавно съобщаване на органите на РСПБЗН

-подаване от служителя, пръв забелязал пожара, на звуков сигнал чрез учестено биене на звънеца или по кълтящи предмети

-провеждане на мероприятия за незабавна евакуация в последователност и време както следва

-учителите след получаване на сигнала, незабавно започват евакуация на учениците по най-бързия начин и по план-схемата без паника

-свободните учители и жените от помощния персонал оказват помощ на учителите и след извеждането на децата на двора, като преди това са изключили всички ел.табла и уреди.

-в случай на дим по коридорите или в кабинетите незабавно се дава на учениците мокри кърпи за дишане през тях

-след извеждането на двора учителите:

\*Незабавно извършват преброяване на учениците

\*Отвеждат същите на безопасно разстояние от сградата и в страни от димни облаци и пътя на противопожарните автомобили

\*При откриване на липсващи ученици, незабавно се вземат мерки за откриването им и евакуирането им от сградата, а при невъзможност уведомяват за евентуалното им местостоеене органите на РСПБЗН.

\*Директорът ръководи процеса на евакуацията, посреща противопожарните коли и указва местата на противопожарните кранове, входове, коридори и всички помещения на сградата

\*След изпълнението на мероприятията по горните точки, Директорът организира изпълнението на указанията на органите на РСПБЗН.

5.3.2 Известяването на РСПБЗН за възникване на пожар се извършва в следната последователност

\*Длъжност и фамилия на подаващия сигнал за възникване на пожар

\*Наименование на обекта

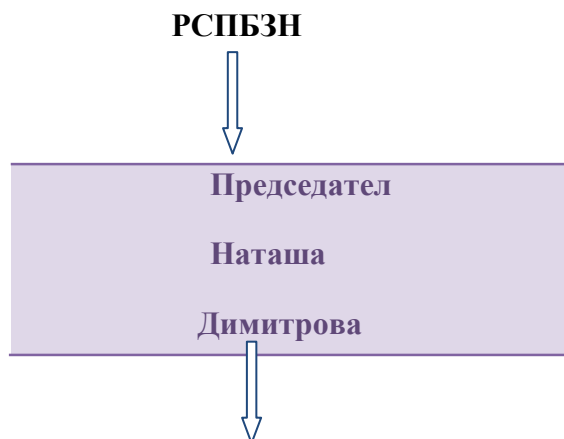
\*Вид на възникналата опасност, темп на нарастване и има ли застрашени хора.

5.3.3 Действия на противопожарното ядро при гасене на възникнал пожар – извършва се съгласно реда, описан в плана за действие при пожар в сградата на училището.

## VI. ОПОВЕСТЯВАНЕ И ПРИВЕЖДАНЕ В ГОТОВНОСТ

\*На постоянна комисия

- схема за оповестяване на членовете на комисията в ОУ”Иван Вазов”-с.Мусачево





**Лилия  
Цветанова**

#### **Комисията се оповестява:**

- при опасност и критична ситуация, породена от бедствие, авария или катастрофа и пожар /т.е. при реална обстановка/
- при проверка на готовността на комисията
- по решение на Председателя на ПК

#### **1.Привеждане в готовност на комисията**

Постоянната комисия се събира в Дирекцията на училището, анализира обстановката, внася корекции в зависимост от конкретната обстановка и се доуточняват:

- мероприятията за незабавно изпълнение
- редът за действия
- задачите
- редът за обмен на информация
- съставът и задачите на органите и групите за взаимодействие и връзката с тях

#### **2.На групите**

Оповестяване на групите

Привеждане в готовност на групите

Групите се събират в учителската стая и получават указания

### **VII.УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕЙСТВИЯТА ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ И КАТАСТРОФИ**

Извършва се от Наташа Димитрова, а при отсъствие или невъзможност – от Благвеста Димитрова.

В случай че има жертви, пострадали необходимост от евакуация от високите етажи и други особени случаи и при участие на професионални и доброволни формирования, ръководството се извършва от Н.Димитрова и Бл.Димитрова до приситигането на специализирани екипи и действията продължават под ръководството на общия ръководител от спасителните работи.

### **VIII.РЕД ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА ПЛАНА И ИНФОРМИРАНЕ НА ЛИЧНИЯ СЪСТАВ НА ОУ „ИВАН ВАЗОВ“-СЕЛО МУСАЧЕВО**

Планът се въвежда в действие в зависимост от бедствието, аварията и мащабите

#### **1.ОПОВЕСТЯВАНЕ НА ЛИЧНИЯ СЪСТАВ:**

- 1.1 В учебно време оповестяването се извършва от секретаря на ПК – Сийка Говедарска
- 1.2 За оповестяване се използват:
  - механичен звънец
  - по друг познат на всички, установен начин – съобщение по класове

#### **2.ОСИГУРЯВАНЕ С ИНДИВИДУАЛНИ СРЕДСТВА ЗА ЗАЩИТА /ИСЗ/**

ИСЗ се съхраняват в сградата на Община Елин Пелин

2.1 Получаване на ИСЗ - Бл.Димитрова-ръководител на групата

2.2 Раздаване на ИСЗ: Раздаването става въз основа на предварително изготвен разчет.

#### **3.УКАЗАТЕЛ С ТЕЛЕФОННИ НОМЕРА**

- 1.Председател ПК – 60-233

2.Председател ОБК – 66-201

3.РУП – 60-166

4. Районна служба „Пожарна безопасност и защита на населението“ (РС ПБЗН) -60 160

5. ЕЕН – 112

6. тел. код за Елин Пелин - 0725

#### **4.КАРТА**

#### **5.СХЕМА НА ОУ”ИВАН ВАЗОВ”, с.МУСАЧЕВО**

Схемата се изготвя в два екземпляра. Единият остава в училището, а другият в РСПБЗН-Елин Пелин. Изготвя се обща схема на ОУ „Иван Вазов“ и схема на всеки етаж. На схемите се нанасят:

-местата на класните стаи

-общи помещения и складове

-стълбища

-санитарен възел

-места на съсредоточаване на хора



#### **Състав на противопожарното ядро**

Ръководител: Благовеста Димитрова

Членове: 1.Цветелина Цветкова

2.Павлина Шкодрова

3.Мария Енчева



### **Противопожарното ядро е длъжно:**

1. Да се запознае обстойно с плана на сградата, състоянието на евакуационните пътища и предприеме действия за отстраняването на евентуални нарушения и пропуски
2. Определя маршрутите за безопасна евакуация на учениците, учителите и помощен персонал.
3. Да изготви и постави на видни места схема за евакуация на всеки етаж или фойе
4. Да уточни сигнала, който ще дава, в случай на необходимост и го сведе до знанието навсички, пребиваващи в сградата.
5. Да създаде необходимата организация за тренировка на учениците и персонала при аварийна ситуация, при подаване на сигнал и стриктно спазване на евакуационния план
6. Да изготви схема за наличните пожарогасители и кофопомпи и тяхното разположение на съответните етажи и помещения в училище.

### **Конкретни задължения на противопожарното ядро:**

**Благовеста Димитрова** – наблюдава и координира действията на отделните членове на противопожарното ядро, в случай на аварийна ситуация. Подава съобщението на служителите на РСПБЗН гр.Елин Пелин, посреща ги и ги запознава със ситуацията. Отговаря за изключването на главното електрическо табло в училището и докладва на останалите членове на противопожарното ядро. Съвместно с останалите членове от ядрото се включват в гасенето на пожара с подръчни противопожарни уреди и средства, до идването на пожарникарите.

**I-ви етаж** – – отг. Цветелина Цветкова

Подава сигнал и уведомява хората си от района, следи за евакуацията на находящите се ученици и служители. Последни напускат етажа и съобщават на Павлина Шкодрова, че на етажа няма хора.

**II-ри етаж** – Мария Енчева -със същите задължения за  
**II-ри етаж**

Директор:.....

/Н.Димитрова/