

## ДОКЛАД

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗАЛОЖЕНИ В

### СТРАТЕГИЯТА НА ОУ „ИВАН ВАЗОВ“ ЗА ИНТЕГРИРАНЕ НА ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА (2018-2020)

В настоящия доклад се отчита извършената дейност по Плана за действие, съобразно ангажираността и отговорностите на институцията. Училището работи с големи амбиции и изключителна отговорност за реализиране на целите и създаване на среда, която спомага адаптиране на децата и учениците, както и успешното им интегриране.

Дейности за постигане на стратегическите цели

#### ***В изпълнение на Стратегическа цел № 1:***

***Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства.***

Провеждат се информационни кампании сред родителите и обществеността за ползите от интеграционното обучение. През целия период педагозите чрез индивидуални разговори с родителите на деца-роми успяват да ги приобщат към учебната дейност и да ги мотивират за ежедневно посещение. Провежда се специализирана работа за по-голяма заинтересованост към образователно – възпитателния процес, за изграждане на доверие на родителите към училището и мотивиране на участието им в процеса.

#### ***В изпълнение на Стратегическа цел №2:***

***Гарантиране на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства***

През последните години може да се отбележат някои значими успехи в областта на образователната интеграция. Включването на деца от уязвими етнически общности в предучилищното и училищно образование се отрази благоприятно върху качеството на обучение и възпитание. Повишен е обхвата в училището на подлежащите на

задължително обучение деца. Намален е дялът на отпадналите в задължителна училищна възраст от образователната система.

Всяка учебна година средно около 2 ученици от училището, които са били записани в началото на съответната учебна година, напускат образователната институция по причина „заминаване в чужбина“.

Осъществяват се извънкласна работа, занимания по интереси, организиран отход и спорт. Чрез целодневната организация на учебния ден се предоставят на учениците, изключително и за тези от ромски произход, разнообразни възможности за интелектуално, физическо и социално развитие и се осигуряват условия за по-добра адаптация към училищния живот.

Спортът е силен притегателен фактор, който се използва в нашето училище за задържането на учениците и мотивирането им да учат. Спортните занимания облекчават интеграцията на ромските деца и ученици.

*В изпълнение на Стратегическа цел №3:*

*Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизиране на българската образователна система.*

Осигуряват се възможности за изучаване на културата на етническите общности в часовете по разширена и допълнителна подготовка. Снабдяват се с безплатни помагала.

Подкрепят се разнообразни съвместни изяви на деца и ученици за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции. Включват се родители при подготовката и провеждането на училищни тържества, концерти, мероприятия - Лазаруване, Коледуване, Ромската Нова година, Празник на ромите и др.

Традиционно се отбелязва Седмицата на толерантността с беседи по класове и изработване на информационни табла.

Организиран бяха екскурзии с учебна цел.

Работим по програма за здравословна закуска .

За периода (2018 – 2020 )се отчита по-висок успех от външното оценяване на учениците от четвърти клас и НВО в седми клас.

*Най-важните нерешени проблеми в сферата на интеркултурното образование са :*

- Интеркултурният подход все още не е основополагащ при планирането на дейностите и в организацията на обучението;
- Недостатъчно се осъществява методическа подкрепа на учителите;
- Налице е недостиг на педагогически специалисти, притежаващи компетентности да преподават знания и умения за възприемане на етнокултурните различия, преодолявайки негативните стереотипи и културни дистанции.

Изготвил:Наташа Димитрова